

Adres witryny, której dotyczy raport: <https://przewodnikzrk.ibe.edu.pl/>

Data sporządzenia raportu: 31-03-2026

1. Cel raportu

Celem dokumentu jest przedstawienie wyników samooceny dostępności serwisu <https://przewodnikzrk.ibe.edu.pl/> w odniesieniu do wymagań WCAG 2.1 na poziomach A oraz AA, zgodnie z obowiązującymi regulacjami dotyczącymi dostępności cyfrowej podmiotów publicznych (t.j. Dz. U. z 2023 r. poz. 1440).

2. Kryteria oceny

Weryfikację przeprowadzono w oparciu o kryteria sukcesu WCAG 2.1 (A/AA), uporządkowane według czterech podstawowych zasad:

- **Postrzegalność**
- **Funkcjonalność**
- **Zrozumiałość**
- **Kompatybilność**

Ocena została wykonana na podstawie obserwacji, testów manualnych oraz analizy wspomaganej narzędziami, w zakresie adekwatnym do funkcji i treści serwisu.

3. Metody badania dostępności

a) Do przeprowadzenia samooceny wykorzystano następujące metody i narzędzia:

1. **WAVE** – wtyczka przeglądarkowa do analizy dostępności.
2. **Oobee** – skaner dostępności stron internetowych.
3. **Lista kontrolna Ministerstwa Cyfryzacji** – zestaw punktów kontrolnych opartych na WCAG.
4. **Narrator i NVDA** – czytniki ekranu.

b) Treści i funkcje precyzyjnie wskazane w ustawie, które muszą zawsze znaleźć się w wyborze stron do zbadania w serwisie podmiotu publicznego. Są to:

- dane teleadresowe,
- nawigacja,
- deklaracja dostępności.

c) Ocenie poddano określone poniżej podstrony serwisu:

- <https://przewodnikzrk.ibe.edu.pl/jak-wykorzystac-zrk-w-praktyce/>
- <https://przewodnikzrk.ibe.edu.pl/publikacje-i-materialy/>
- <https://przewodnikzrk.ibe.edu.pl/kontakt/>
- <https://przewodnikzrk.ibe.edu.pl/kwalifikacja-ze-szkolnictwa-branzowego-technik-robotyk/>

- <https://przewodnikzrk.ibe.edu.pl/jak-szukac-kwalifikacji-w-zrk/>
- <https://przewodnikzrk.ibe.edu.pl/dowiedz-sie-co-to-jest-zrk/>

4. Wyniki samooceny

Poniżej przedstawiono wykaz błędów dostępności zidentyfikowanych w trakcie samooceny.

Kryterium WCAG	Ocena	Adres podstrony, której dotyczy odpowiedź	Uwagi	Rekomendacja
2.1.1 Klawiatura	Negatywna	https://przewodnikzrk.ibe.edu.pl/jak-wykorzystac-zrk-w-praktyce/	Po otwarciu modala część elementów interaktywnych w jego obrębie nie jest dostępna z klawiatury (brak możliwości ustawienia fokusu/aktywacji Enter/Spacja).	Zapewnić pełną obsługę klawiaturą dla elementów w modalu (tabindex, obsługa Enter/Spacja, właściwe role).
2.4.3 Kolejność fokusu	Negatywna	https://przewodnikzrk.ibe.edu.pl/publikacje-i-materialy/	Po otwarciu modala fokus nie przechodzi do jego treści; użytkownik tabuje po elementach tła.	Po otwarciu przenieść fokus do modala i ograniczyć fokus do jego zawartości (focus trap).
2.4.3 Kolejność fokusu	Negatywna	https://przewodnikzrk.ibe.edu.pl/publikacje-i-materialy/	Po zamknięciu modala fokus nie wraca do elementu wywołującego; użytkownik traci kontekst.	Zwracać fokus do kontrolki otwierającej modal (przechowywanie referencji na trigger).
3.2.4 Spójna identyfikacja	Negatywna	https://przewodnikzrk.ibe.edu.pl/kontakt/	E-maile wyglądają identycznie, ale część jest linkiem, a część zwykłym tekstem.	Ujednolicić zachowanie: wszystkie adresy e-mail jako linki <code>mailto:</code> lub konsekwentnie jako tekst + wyraźne rozróżnienie wizualne.

Kryterium WCAG	Ocena	Adres podstrony, której dotyczy odpowiedź	Uwagi	Rekomendacja
1.1.1 Treść nietekstowa	Negatywna	https://przewodnikzrk.ibe.edu.pl/kwalifikacja-ze-szkolnictwa-branzowego-technik-robotyk/	Obrazy bez ałt lub z pustym ałt mimo istotnej informacji/funkcji.	Uzupełnić sensowne teksty alternatywne; dla elementów dekoracyjnych utrzymać pusty ałt.
2.1.1 Klawiatura	Negatywna	https://przewodnikzrk.ibe.edu.pl/jak-szukac-kwalifikacji-w-zrk/	Fokus nie dociera do treści slajdów; brak możliwości zapoznania się z treścią bez myszy.	Zapewnić nawigację klawiaturą po slajdach i treści (fokusowalne elementy, poprawna kolejność TAB).
2.2.2 Pauza, zatrzymanie, ukrycie	Negatywna	https://przewodnikzrk.ibe.edu.pl/jak-szukac-kwalifikacji-w-zrk/	Autoplay bez dostępnego mechanizmu pauzy/zatrzymania dla klawiatury.	Dodać kontrolki pauzy/stopu dostępne z klawiatury i czytników ekranu.
3.1.2 Język części	Negatywna	https://przewodnikzrk.ibe.edu.pl/jak-szukac-kwalifikacji-w-zrk/	Etykiety kontrolek slidera odczytywane w innym języku niż język strony.	Ustawić poprawny język dla tekstów/etykiet (np. lang dla fragmentów) oraz zapewnić polskie etykiety.
4.1.2 Nazwa, rola, wartość	Negatywna	https://przewodnikzrk.ibe.edu.pl/jak-wykorzystac-zrk-w-praktyce/	Linki bez dostępnej nazwy; odczytywane jako „link” bez kontekstu.	Zapewnić dostępne nazwy (treść linku, aria-label, powiązanie z tekstem).

Kryterium WCAG	Ocena	Adres podstrony, której dotyczy odpowiedź	Uwagi	Rekomendacja
2.2.1 Pułapka klawiaturowa	Pozytywna	Wszystkie badane strony	W trakcie testów na badanych podstronach nie stwierdzono sytuacji „utknięcia” fokusu klawiatury (możliwe było opuszczenie testowanych obszarów i kontynuowanie nawigacji).	Brak.
2.3.1 Trzy błyski lub poniżej progu	Pozytywna	Wszystkie badane strony	Nie zaobserwowano elementów szybko migających lub gwałtownie zmieniających jasność w sposób mogący powodować dyskomfort.	Brak.
1.4.2 Kontrola dźwięku	Pozytywna	Wszystkie badane strony	Nie stwierdzono automatycznie uruchamianych dźwięków trwających dłużej niż 3 sekundy bez możliwości wycisze- nia/zatrzymania.	Brak.

Kryterium WCAG	Ocena	Adres podstrony, której dotyczy odpowiedź	Uwagi	Rekomendacja
1.4.1 Użycie koloru	Pozytywna	Wszystkie badane strony	W zakresie sprawdzonych treści nie zidentyfikowano sytuacji, w których informacja byłaby przekazywana wyłącznie kolorem, bez wsparcia tekstem lub innym oznaczeniem.	Brak.
1.3.1 Informacje i relacje	Negatywna	Wszystkie badane strony	Główne menu jako <code><section></code> zamiast semantycznego <code><nav></code> .	Zastosować <code><nav></code> dla nawigacji głównej i odpowiednie landmarki.
1.3.1 Informacje i relacje, 2.4.6 Nagłówki i etykiety	Negatywna	Wszystkie badane strony	Elementy menu oznaczone jako nagłówki <code><h2></code> , zaburzając strukturę.	Nie używać nagłówków do nawigacji; utrzymać spójną strukturę nagłówków dla treści.
1.3.1 Informacje i relacje, 2.4.6 Nagłówki i etykiety	Negatywna	Wszystkie badane strony	Nieprawidłowa hierarchia nagłówków (pomijanie poziomów, niespójność, użycie wizualne).	Uporządkować hierarchię nagłówków zgodnie z logiką treści (bez „skoków” poziomów).
1.2.2 Napisy rozszerzone (nagranie), 3.1.2 Język części	Negatywna	https://przewodnik.zrk.ibe.edu.pl/dowiedz-sie-co-to-jest-zrk/	Napisy dostępne, ale wyłącznie po angielsku przy polskiej treści wideo.	Zapewnić napisy w języku nagrania (PL) oraz poprawne oznaczenie języka.

5. Uwagi i rekomendacje

Problemy stwierdzone podczas oceny:

- Braki w obsłudze klawiaturą (w szczególności: modal oraz slider) oraz nieprawidłowe zarządzanie fokusem.
- Problemy semantyczne (landmarki nawigacji, nagłówki wykorzystywane do celów nawigacyjnych) i ogólna niespójność struktury nagłówków.
- Braki w dostępnych nazwach linków oraz w tekstach alternatywnych dla obrazów.
- Brak adekwatnych napisów do materiału wideo w języku polskim.

Rekomendacje dotyczące poprawy:

- Wdrożyć pełną obsługę klawiatury dla komponentów interaktywnych (modal, slider), w tym poprawne focus management.
- Poprawić semantykę: zastosować <nav> dla menu i uporządkować strukturę nagłówków.
- Uzupelnąć alternatywy tekstowe (alt) oraz dostępne nazwy linków.
- Zapewnić napisy do wideo w języku zgodnym z nagraniem (PL) i poprawne oznaczenie języka części.

6. Podsumowanie

Samoocena wykazała, że witryna internetowa <https://przewodnikzrk.ibe.edu.pl/> **częściowo spełnia** wymagania WCAG 2.1 (A/AA) wskazane w załączniku do ustawy o dostępności cyfrowej. W raporcie wskazano obszary wymagające poprawy oraz rekomendacje działań prowadzących do zwiększenia dostępności serwisu.